|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **1. Mon portrait** | | | |
| Наставна јединица: | **Chanson: Bonjour, ça va? L‘alphabet** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да се представе писаним путем. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – поздрави и отпоздрави, примењујући једноставна језичка средства;  – представи себе и другог; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник стр.2 приручник за наставнике стр. 6, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | После уобичајеног поздрављања, наставник пушта песму **Bonjour, ça va. ЦД 1/1** Подстиче ученике да певају. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Активност бр.1  Наставник на табли записује наслов песме, изговарајући слово по слово. Објашњава ученицима да свако слово има свој назив. Затим исписује сва слова француског алфабета и позива ученике да препишу у своје свеске.  Активност бр.2  Наставник пита ученике да изброје слова и да упореде са словима српског језика. Наводи ученике да наброје разлике у два језика.  Активност бр 3.  Наставник прозива једног ученика да изађе пред таблу и записује реч коју му друг из клупе диктира, односно спелује. Наставник сугерише да то буде нека реч из песме и помаже да реч буде правилно записана. Остали ученици такође у својим свескама записују речи.  Активност бр. 4  Наставник на табли црта цртице за сваку реч у реченици, а затим изговара слово по слово, ученици записују у свеске.  \_\_\_ \_\_\_‘\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Je m‘appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  \_‘\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.  J‘ai dix/neuf ans.  Ученици своје одговоре упоређују са другом из клупе. Један ученик исписује на табли целу реченицу. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици певају песму **Bonjour, ça va.** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |